



Nombre: _____

Grado: _____

Burbuja color: _____



Semana de trabajo en la escuela:



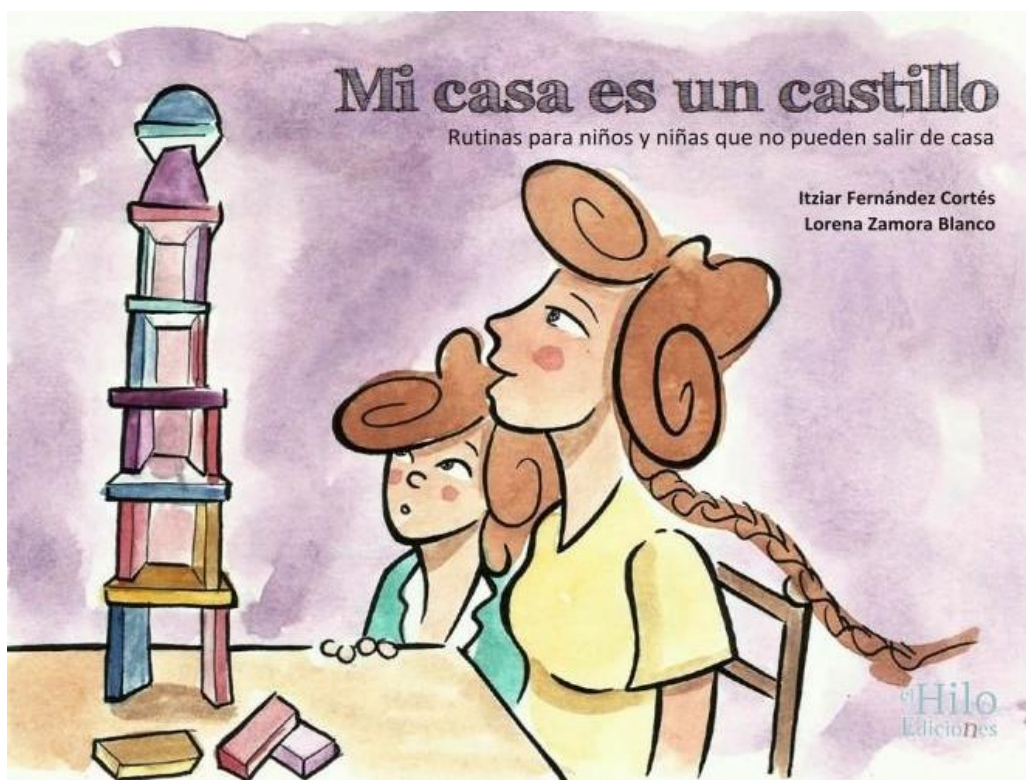
Clase 1: Nos reencontramos

Oración de inicio



Compartimos el siguiente cuento:

“Mi casa es un castillo” de Itziar Fernández Cortés y Lorena Zamora Blanco.



Hace mucho, mucho tiempo, en un lugar muy lejano, hombres y mujeres se dieron cuenta de que las obligaciones y los trabajos les robaban demasiado tiempo.

Las personas se cruzaban por la calle andando muy deprisa; algunos casi ni saludaban.

Las carreteras echaban humo y apenas se podía circular.

Las casas estaban vacías y, cuando sus habitantes llegaban por las noches, solo les daba tiempo a dormir.

Cuenta la leyenda que quizá este fue el motivo por el que un extraño virus empezó a poblar sus calles.

Entonces las mentes más sabias del pueblo se reunieron y se les ocurrió que para vencer al virus podían jugar al escondite.

Todas las personas se quedaron en sus casas, confiando en que, si no les veía por la calle, al final el virus se iría y todo volvería a la normalidad.

Los mayores se organizaban para salir cuidadosamente a comprar comida. Se disfrazaban con guantes y mascarillas para no ser reconocidos y volvían corriendo a casa para que el virus no les viese.

Los niños y niñas tenían que entrenar muy duro.

Era la primera vez que luchaban todos juntos, cada uno y cada una desde su castillo, y les dijeron que para superar el entrenamiento tendrían que superar 10 pruebas diarias.

¿Quieres saber cuáles son?

Entrenar su INGENIO – Trabajar en EQUIPO – Entrenar su AFECTO – Entrenar la CREATIVIDAD – Trabajar la CALMA – Entrenar su CUERPO – Cuidar su HIGIENE – Cuidar su ALIMENTACIÓN – Conocer sus EMOCIONES – Cuidar su DESCANSO

Cuenta la leyenda que el virus se fue y que ya nada volvió a ser como antes.

Porque aunque tuvieron que volver a sus obligaciones y sus trabajos,

Por dentro se habían convertido en mejores personas...

... y así fue como los niños y las niñas

hicieron del mundo un lugar mejor.



Pensamos:

¿Qué pruebas diarias que tuvieron que superar?

Conversamos...

- ¿En qué momentos se sintieron superando pruebas?
- ¿Qué sentimientos les recordó el cuento?
- ¿Qué hicieron con ese sentimiento?
- ¿Qué aprendimos en ese momento?
- ¿Cómo se sienten en este momento?
- ¿Cómo los recibe la escuela?
- ¿Qué esperan de la escuela?

Dibujamos los sentimientos que te generaron volver a la escuela.



Clase 2: ¿Cómo nos cuidamos?

Compartimos los sentimientos y emociones del primer día de clase.

Observamos con atención y **comparamos** estas imágenes:



Compartimos un video:



Comentamos los cuidados y los no cuidados que observamos en el video.

¡A responder!

- ¿Qué hubieses hecho si eras el oso?
- ¿Qué solución se te ocurre, para que todos puedan cruzar?
- ¿Qué sentimientos pudo sentir el alce?
- ¿Sobre qué valor creen que trata el vídeo?

Pensamos y comentamos lo que sabemos sobre:

- ¿Cómo nos cuidamos?
- ¿Cómo cuido a mis compañeros?

Anotamos las respuestas...



Clase 3: ¿Cómo nos vinculamos?

Comenzamos jugando



Realizamos una lista sobre las actividades que SÍ podemos hacer dentro de la escuela.

En la escuela puedo...

Para finalizar **creamos** un saludo con palmas y pasos manteniendo la distancia adecuada.

Día 4: ¿Cómo vamos a trabajar?

Comenzamos el día con un juego de adivinanzas.



Reflexionamos entre todos sobre el juego anterior y **observamos** si se presentaron situaciones de interrupciones, gritos, etc.

- **¿Cómo podemos trabajar de forma organizada y donde todos participemos?**

Creamos juntos las pautas de convivencia.

Pegamos carteles en el aula para que puedan recordarse diariamente.

También **las copiamos** en el cuaderno.



Ahora repetimos el juego del comienzo teniendo en cuenta las pautas que juntos creamos

Día 5: “Recreamos el recreo”

Comenzamos el día con el saludo que creamos ayer

Pensamos en distintos juegos posibles de realizar en el recreo, respetando las pautas que fuimos trabajando a lo largo de la semana.

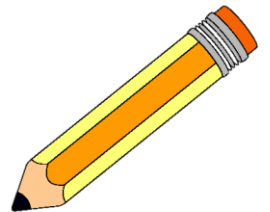


Completamos la siguiente lista:

JUEGOS

En el recreo **jugamos** algunos de ellos.

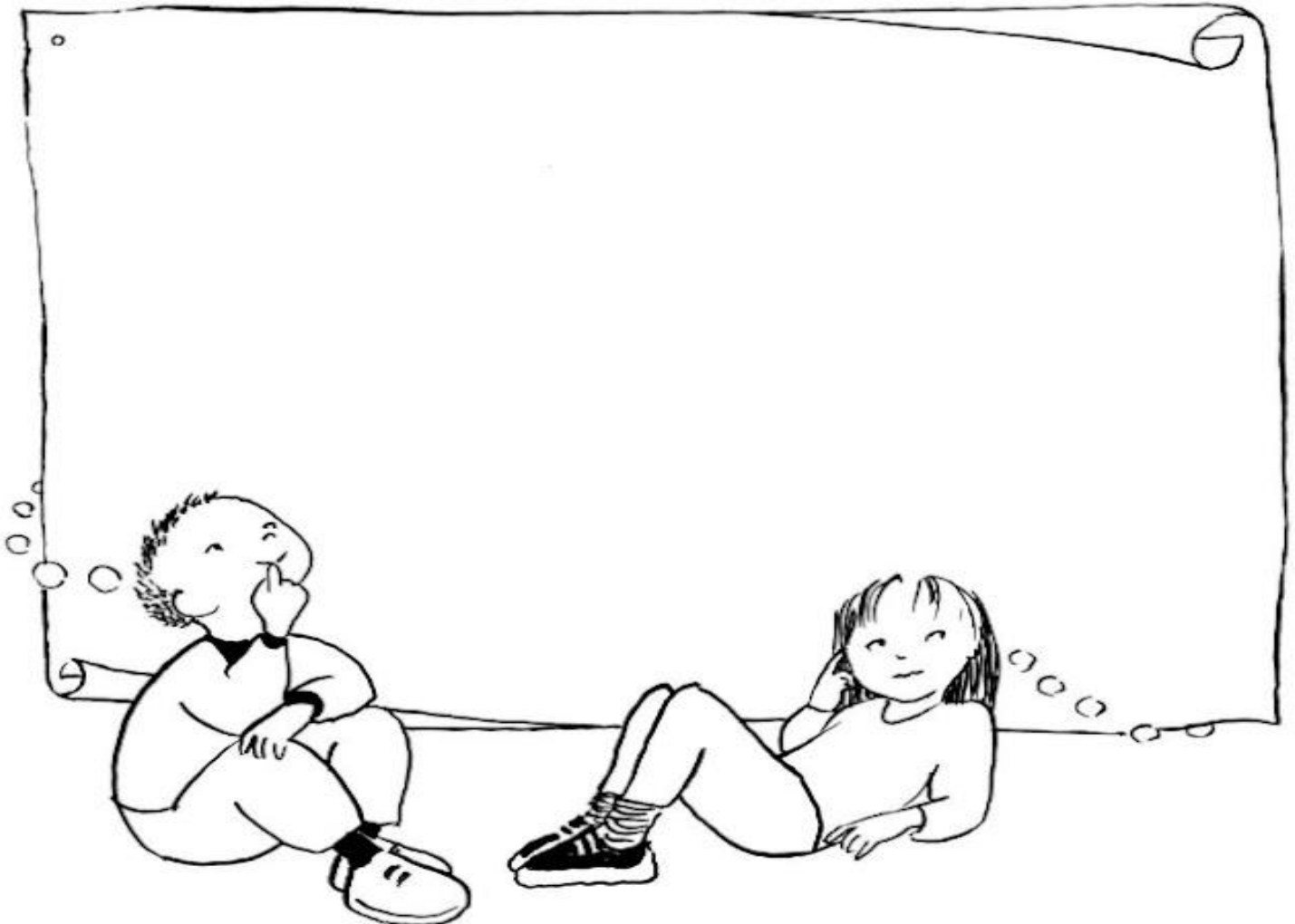
Dibujamos nuestra mano y escribimos lo que más nos gustó de ésta semana.



Semana de trabajo en casa



- **Responde** las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo pensás que te esperamos en la escuela?
 - ¿Qué cosas diferentes creés que hay?
 - ¿Qué cosas te gustaría hacer con tus compañeros?
- **Dibujá** cómo crees que va a ser el primer día en el colegio.



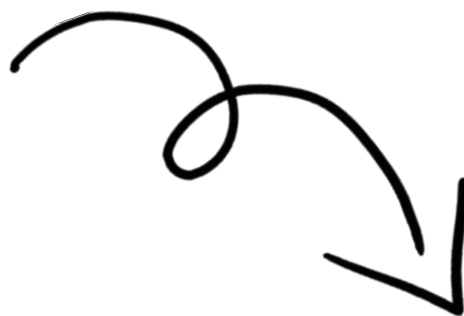
IGUALES PERO DIFERENTES

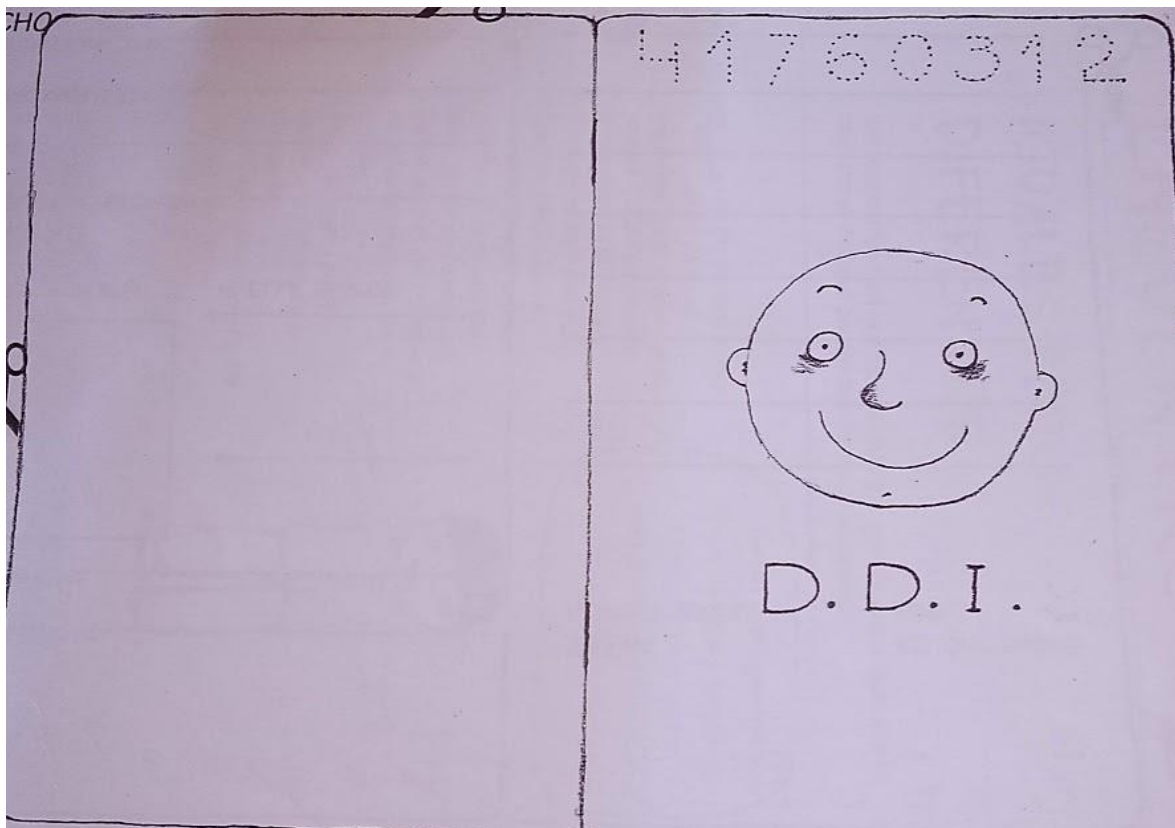
Las personas tenemos muchas características que nos hacen iguales, pero cada uno se distingue por algunas que le son particulares.



Les proponemos que en la página siguiente cada uno arme su propio D.D.I.: Documento Distintivo de Identidad. Piensen cuáles son sus "señas particulares": características, rasgos físicos y cosas que los distinguen en cuanto a forma de ser, de trabajar o de relacionarse con los demás. En el recuadro pueden pegar una fotografía o dibujarse. No olviden colocar su huella digital y su firma.

Cuando lo tengan listo, saquen una foto para compartirla en el próximo Zoom con los compañeros...





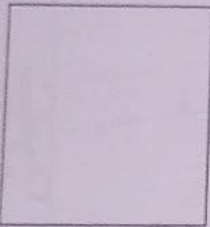
41760312

41760312

SEÑAS PARTICULARES		SE DISTINGUE POR...

APELLIDOS:

NOMBRES:



FOTOGRAFÍA

.....

FIRMA

.....

HUELLA DIGITAL

FECHA DE NACIMIENTO:

SEXO:

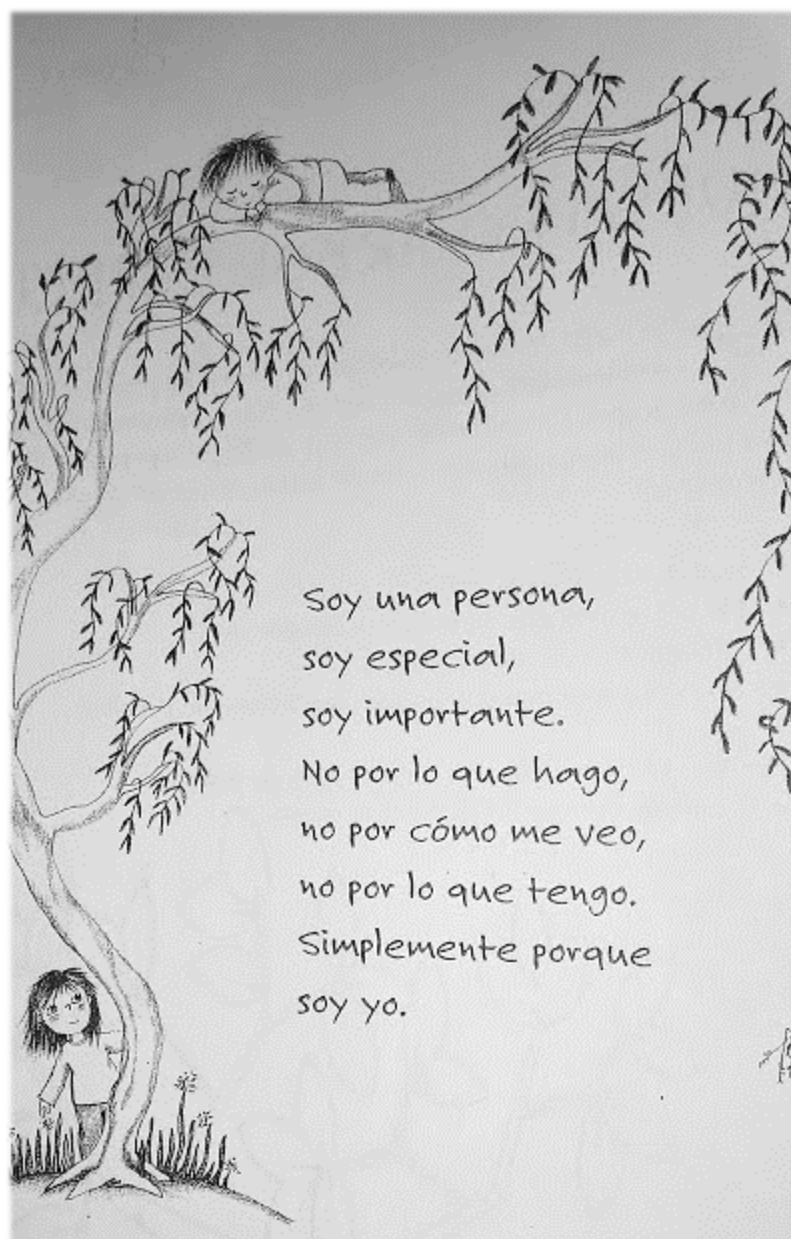
NACIONALIDAD:

DOMICILIO:

En el encuentro por Zoom compartiremos los D.D.I. de todos...



- **Leé con atención la poesía:**



- **Completá** el siguiente cuadro:

Me siento especial cuando...	
Lo que más me gusta hacer es...	
Con mis amigos me gusta...	
Lo que más me gusta de la escuela es...	



- **Te propongo el siguiente desafío...**

Escribí tres juegos en tu cuaderno, en los que puedas jugar respetando la sana distancia.





¡FELICITACIONES!

Llegaste hasta el
final...